*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2019-2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska -Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| 6 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki, socjologii,psychologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

*Poznanie przez studenta konkretnych rozwiązań prawnych w obszarze zróżnicowanych sytuacji w ramach podejmowanej działalności pedagogicznej.*

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studenta wiedzy w poszerzonym zakresie dotyczącej systemu edukacji w Polsce i regulacji prawnych w tym obszarze , ze szczególnym uwzględnieniem wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. |
| c2 | Nabycie przez studenta umiejętności interpretacji przepisów prawnych objętych zakresem przedmiotowym prawnych podstaw edukacji. |
| C3 | Poznanie przez studenta konkretnych rozwiązań prawnych w obszarze zróżnicowanych sytuacji w ramach podejmowanej działalności pedagogicznej. |
| c4 | Nabycie przez studenta umiejętności prawidłowego diagnozowania konkretnych zjawisk , zdarzeń, sytuacji pedagogicznych z perspektywy obowiązującego prawa ( z zakresu prawnych podstaw edukacji ) i podejmowania właściwych decyzji oraz działań. |
| c5 | Nabycie przez studenta kompetencji do podejmowania decyzji i działań adekwatnych do litery w ramach wykonywania profesji zgodnej z kierunkiem studiów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_1 | Omówi prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji w Polsce | K\_W11 |
| EK\_2 | Scharakteryzuje zasady prawa oświatowego dotyczące działalności pedagogicznej oraz wynikające z nich normy etyczne | K\_W13 |
| EK\_3 | Opisze przepisy prawa i procedury w realizacji typowych zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej , z perspektywy zbiorowych i indywidualnych przedsięwzięć kadry pedagogicznej | K\_W15 |
| EK\_4 | Zastosuje przepisy prawa i normy etyczne w realizacji działalności edukacyjnej, dokona identyfikacji skutków prawnych i podejmowanych działań i wynikjacych z nich  dylematów etycznych. | K\_U06 |
| EK\_5 | Dokona krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy  i umiejętności w obszarze prawnych regulacji dotyczących edukacji . | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Zagadnienia wprowadzające :  - -definicja pojęcia „dziecko” w prawie cywilnym i rodzinnym ;  - podmiotowość prawna jednostki i przynależne jej prawa podmiotowe bezwzględne  skuteczne erga omnes ;- zdolność do czynności prawnych i jej zróżnicowanie;  -odpowiedzialność prawna opiekuna dziecka ;  - władza rodzicielska - treść owego stosunku prawnego z perspektywy rodziców i  dziecka , rodzice dysfunkcyjni , a prawo ( ograniczenie , zawieszenie,pozbawienie władzy  rodzicielskiej );  -prawa dziecka w świetle Konwencji o Prawach Dziecka. |
| 2. Szkoła i ustrój szkolny na gruncie aktualnie obowiązujących przepisów - zagadnienia  wprowadzające :  -System oświaty a system edukacji ( z perspektywy zakresu przedmiotowego owych pojęć )  - zasady i podstawy prawne systemu edukacji .  -Szkoła , jako zakład z perspektywy prawa administracyjnego. Organ prowadzący szkołę .  -Obowiązek szkolny , a obowiązek edukacyjny.  -System oświaty - cele , zakres podmiotowy ,, szkoły publiczne i niepubliczne , organizacje w s wspierające system oświaty .  -Ustrój oświatowy po reformie : ośmioletnia szkoła podstawowa , szkoły ponadpodstawowe  (czteroletnie liceum ogólnokształcące ,pięcioletnie technikum, trzyletnia szkoła branżowa  I stopnia, trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia szkoła branżowa  II stopnia, szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie branżowe w  okresie nauczania nie dłuższym niż 25 rok życia , szkoła specjalna przysposabiająca do  pracy.  i -Nadzór pedagogiczny .  -Poradnia psychologiczno – pedagogiczna , jako jedno z ogniw oświaty ( funkcje , zadania ). |
| 3. Przedszkole – realizacja wychowania przedszkolnego :  - zasady rekrutacji ;  -tzw. wczesna interwencja – jej znaczenie dla rozwoju i funkcjonowania dziecka w różnych  obszarach rzeczywistości społecznej , procedura ;  -obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne sześciolatka ;  - -organizacja pracy przedszkola ,podstawa programowa edukacji przedszkolnej (zadania  d przedszkola,cele wychowania przedszkolnego -cele kształcenia,treści nauczania i sposób  realizacji, osiągnięcia dziecka wynikające z ukończenia edukacji na etapie wychowania  przedszkolnego ;  - - tzw. inne formy wychowania przedszkolnego (punkty przedszkolne i zespoły wychowania  przedszkolnego. |
| 4. Szkoła podstawowa :  -cele,zadania;  - edukacja wczesnoszkolna (klasy I-III) – podstawa programowa (cele kształcenia,treści  nauczania, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty jako jeden z wykładników osiągnięć  edukacyjnych ucznia)  -edukacja( klasy IV-VIII )- podstawa programowa (cele kształcenia, treści , egzamin  ósmoklasisty jako jedna z form weryfikacji osiągnięć edukacyjnych ucznia). |
| 5.Zagadnienia o charakterze szczególnym :  -poradnia psychologiczno – pedagogiczna , jako jedno z istotnych ogniw oświaty;  - pedagog szkolny ;  - uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich zróżnicowanie , oferta edukacyjna w w szkole ogólnodostępnej (Program Edukacyjno- Terapeutyczny , indywidualna ścieżka  kształcenia , kształcenie indywidualne) ;  -uczeń zdolny w szkole ;  -bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole oraz podczas organizowania przez szkoły publiczne z zajęć zakresu krajoznawstwa oraz wycieczek ;  - ochrona danych osobowych w szkole (RODO) ;  - edukacja domowa i jej kontrowersyjność. |
| 6. Kształcenie ustawiczne : cele, dostępność placówek i warunki przyjęć , świadectwa i dyplomy,prywatne formy kształcenia ustawicznego.  ( Analiza zagadnienia w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów). |
| 7. Szkolnictwo wyższe - zagadnienia podstawowe : szkolnictwo wyższe a rynek pracy,  szkoły publiczne i niepubliczne ,ustawa o szkolnictwie wyższym .  (Analiza zagadnienia w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów) . |
| 8. Nauczyciel: - status prawny , obowiązki , etapy awansu zawodowego. |

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, analiza tekstów aktów prawnych , dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Praca zaliczeniowa | wykład |
| Ek\_ 02 | Praca zaliczeniowa | wykład |
| Ek\_ 03 | Praca zaliczeniowa | wykład |
| Ek\_ 04 | Praca zaliczeniowa, dyskusja | wykład |
| Ek\_ 05 | Praca zaliczeniowa , dyskusja | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Napisanie pracy zaliczeniowej , zaakceptowanej przez prowadzącego na dowolnie wybrany przez studenta temat objęty zakresem przedmiotowym „prawnych podstaw funkcjonowania systemu edukacji”. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  -udział w konsultacjach, zaliczenie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta – studiowanie literatury, napisanie pracy zaliczeniowej | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wojciechowska J., Wydawnictwo Libron ,Kraków 2016;  -Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016r.[ tekst ujednolicony (Dz. U.2019 r.,poz. 996, 1148,1078,1287,1680,1681,1818);  -Olszewski A. Pilich M. Prawo oświatowe oraz przepisy wprowadzające , Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2018 r.;  Gawroński K., Kwiatkowski S., Prawo oświatowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018;  - Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. [tekst ujednolicony (Dz .U. 2019r. Poz.1481,1818)] ;  Piszko A., Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer , Warszawa 2018 ;  -Karta Nauczyciela ustawa z 26 stycznia 1982 r. -[tekst ujednolicony  (Dz. U.2018 r.,poz.967,2245 ; Dz .U. 2019 r. poz.730,1287];  Młodecki M., Karta Nauczyciela. Komentarz do zmian obowiązujących od 1 września 2019 r.- ujednolicony tekst ustawy, Wydawnictwo ODDK,  Gdańsk 2019;  -Ustawa z 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych [tekst ujednolicony(Dz. U. 2017r. ,poz. 2203;, 2018r. poz.2245; 2019 r. poz. 1287,1681 )( tekst ujednolicony]  -Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Twoje Prawo 2019 ,Stan prawny na 1 września 2019, Wydawnictwo C. H. Beck , Warszawa 2019 ;  -Kodeks cywilny. Stan prawny na 15 sierpnia 2019, Wydawnictwo Wolters Kluwer 201 9;  -Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. 1991 r. Nr. 120 , poz. 526 );  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli  [tekst ujednolicony (Dz. U.2019 r.,poz.502)] ;  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r.  w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego,warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu działania  (Dz. U.2017 r.,poz.1657,2246);  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 grudnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania  przedszkolnego oraz ich,warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz .U.2017 r., poz.1657);  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U.2017 r.,poz.1658);  -Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy  programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz. 356); Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole, (red. Chrzanowska J., Szumski G.) Seria Naukowa ,Wydawnictwo FRSE, Warszawa 2019;  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania,klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019 r., poz. 373),  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,szkołach i placówkach  [tekst ujednolicony ( Dz. U.2017 r. ,poz.1591; 2018 r. poz.1647 ; 2019 r. poz. 323)];  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń wydawanych przez zespoły orzekające działające w  publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2017 r, poz.1743) ;  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  (Dz. U.2017 r.,poz.1635);  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,  (Dz. U.2017 r.,poz.1616);  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie warunków organizowania,kształcenia ,wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych , niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym [ tekst ujednolicony  (Dz. U.2017 r.,poz.1578, poz.1485, 208 r. 1485)]  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U2017 r.,poz.1569)  -Obwieszczenie Ministra Rodziny,Pracy i Polityki Społecznej z 3 października 2018r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Gospodarki,Pracy,Polityki Społecznej w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz.U.2018 r.,poz.2027);  - Elszowska A., Golon A., Raabe K., Krawczyk F , Majcher D., Niklewska-  Piotrowska E., Piotrowicz R, Rafał- Łuniewska J., Wczesne wspomaganie rowoju dziecka w teorii i praktyce, Ośrodek Rozwoju Edukacji , Warszawa 2017;  -Cybulska R. ,Derewlana H., Kacprzak A., Pęczek K, Łaska B., Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji w świetle  nowych przepisów prawa oświatowego – poradnik dla dyrektorów , Ośrodek Rozwoju Edukacji ,Warszawa 2018;  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U.2018 r., poz.1675) ;  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola,szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz .U.2018,poz.1055) . |
| Literatura uzupełniająca:  Marciniak L., Procedury oświatowe z wzorami dokumentów,T1,Prawo oświatowe i system oświaty, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019 ;  -Szpak A. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych- aktualne wyzwania. Zeszyty Naukowe „Zbliżenia cywilizacyjne , Uczelnia Nauk Społecznych, Łódź , XIII (4)2017,s. :12-45 ;  -Ochrona danych osobowych w szkole i przedszkolu. Komentarz praktyczny, wzory dokumentów, procedury, (red.) Lesińska J., Marciniak L., Piotrowska- Albin E., Wydawnictwo Wolters Kluwer 2018 ;  -Ochrona danych osobowych w szkole i przedszkolu .Pytania i odpowiedzi. (red.) Marciniak L., Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018,  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018r. w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego,pięcioletniego technikum oraz  dwuletniej szkoły branżowej II stopnia (Dz.u2018r., poz. 467);  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U2017 r., poz.703)  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 roku  w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii,specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,specjalnych ośrodków wychowawczych,ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U.2017 r.,poz.1606)  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018r. w sprawie  uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U.2018 r.,  poz.1574);  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 29 maja 2018r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy,składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego i trybu postępowania odwoławczego (Dz. U.2018 r.,poz.1133);  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 grudnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu  dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy,składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego i trybu postępowania odwoławczego (Dz .U.2019 r.,poz.5)  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U.2018 r., r poz.2140);  - Celuch M, Winczewska b., Zaleśny L ,BHP w placówkach oświatowych , Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019;  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego  (Dz. U.2019 r., poz.316);  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U.2015 r. poz.  1249);  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U.2018 r., poz.214). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)